

Centro de Innovación e Integración de
Tecnologías Avanzadas
(CIITA JUÁREZ - IPN)



PROPUESTA

No. 002

Plan de Trabajo del Comité CIITA – IPN

Título del proyecto estratégico:

“Retícula en todos los niveles educativos incluya
inglés y contenidos”

Retícula en todos los niveles educativos incluya inglés y contenidos

Instrucciones. Los proyectos serán dirigidos por un Coordinador, quién será el responsable y garantizará que se cumplan con las actividades comprometidas en el proyecto.

El desarrollo de la propuesta deberá contener la siguiente estructura:

1. Descripción de la propuesta: Falta de competencias relacionada al idioma inglés de los egresados de educación media superior y superior, respecto a las necesidades del sector manufacturero en los tres principales corredores industriales.
2. Resumen descriptivo del proyecto: Revisar y actualizar la retícula y contenidos en lo referente a la segunda lengua (inglés) del nivel básico hasta el nivel superior.
3. Alcance o impacto esperado: Personal competente en el idioma inglés para dar cobertura a las necesidades actuales y a los futuros retos de la industria manufacturera generados por la relocalización dentro los 3 corredores industriales más importantes en México.
4. Antecedentes de la propuesta: En los principales corredores industriales del país, la industria manufacturera manifiesta que el personal (técnico y/o ingenieros focalizados en el sector manufacturero) carece de competencias del idioma inglés alineadas a sus necesidades.

Propósito (Objetivo general y objetivos específicos):

Objetivo General:

-Garantizar que los egresados de educación media superior y superior tengan las competencias del idioma inglés necesarias para la industria manufacturera.

Específicos:

- Incluir la asignatura del idioma ingles desde nivel básico hasta nivel superior.
- Contenidos alineados e impartidos desde el nivel básico al nivel superior.
- Establecer convenios con el consulado americano para la capacitación a docentes en todos los niveles educativos.
- Proveer personal competente en el idioma ingles a la industria manufacturera.
- Establecer mecanismos en todos los niveles educativos para replicar el conocimiento.

5. Estado del arte del proyecto. Durante el reclutamiento y selección de personal técnico en la industria manufacturera de la zona fronteriza, en orden de prelación de competencias, primero se verifica las competencias técnicas de acuerdo a las necesidades de la industria manufacturera.
6. Tiempo estimado de ejecución: 24 meses
7. Fortalezas internas para el desarrollo del proyecto: Salón con infraestructura tecnológica que permite la capacitación de speaking, listening, grammar y writing. Así como el porcentaje de la industria manufacturera se encuentra ubicado en la zona fronteriza.
8. Impacto presupuestario del proyecto. Alianzas estratégicas con el consulado americano a efecto de proveer la transferencia del conocimiento.
9. Beneficios sociales del proyecto.
 - Incremento de oferta de egresados competentes en el idioma inglés
 - Generar docentes de educación media superior y superior con competencias en el idioma inglés alineadas a las necesidades de la industria manufacturera.
 - Disminución de tasa de desempleo.
 - Incremento de inversión de empresas de la industria manufacturera en la zona fronteriza.
 - Generar oportunidades laborales para técnicos e ingenieros competentes en la industria manufacturera en EUA con visas de trabajo.
10. Impacto regulatorio. Ninguno
11. Definir acciones para la ejecución inmediata del proyecto.
 - Incluir en la currícula la asignatura del idioma ingles desde el nivel básico hasta el nivel superior.
 - Alinear e impartir contenidos del idioma inglés desde el nivel básico hasta el nivel superior.
 - Suscribir convenio de colaboración con el consulado americano.