

Comité de Ciencia, Tecnología, Academia e
Innovación del Centro de Vinculación y desarrollo
Regional Unidad Durango del Instituto Politécnico
Nacional
(CITAI DVDR Durango- IPN)



PROPUESTA

No. 001

Plan de Trabajo del Comité CITAI DVDR Durango – IPN

TÍTULO DEL PROYECTO ESTRATÉGICO

**“SEMINARIOS Y ASIGNATURAS DE COMPETENCIAS DE
ALTO RENDIMIENTO PARA IMPULSAR LA INNOVACIÓN
Y PRODUCTIVIDAD EN DURANGO”**

SEMINARIOS Y ASIGNATURAS DE COMPETENCIAS DE ALTO RENDIMIENTO PARA IMPULSAR LA INNOVACIÓN Y PRODUCTIVIDAD EN DURANGO

Descripción de la propuesta: El proyecto propone desarrollar competencias de alto rendimiento en alumnos de nivel superior con la finalidad de impulsar la innovación y productividad, mediante la implementación de Seminarios y Asignaturas obligatorias para todas las carreras universitarias. Actualmente en Durango Capital, se requiere de un desarrollo Industrial y empresarial que permita crecer económicamente, por lo tanto, es indispensable contar con capital humano calificado que generen nuevas propuestas y que cuenten con la preparación adecuada para cumplir con las expectativas de los nuevos inversionistas que deseen instalarse en la región.

Dichas competencias ayudarán a que los egresados, realicen correcta y eficazmente las funciones asignadas que demanda el mercado laboral, cumpliendo con los objetivos de cualquier empresa además de fomentar una cultura emprendedora para iniciar un negocio, así mismo, dichas competencias deberán figurar en el perfil de egreso de las instituciones educativas.

Resumen descriptivo del proyecto: Una competencia en el ámbito educativo, refiere a un “conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinados, coordinados e integrados, en el sentido que el individuo ha de saber hacer y saber estar” (Vargas, 2008), por ende, es necesario considerar las demandas actuales del mercado laboral y las necesidades de la sociedad, para impactar en el desarrollo social y económico de Durango.

Por consiguiente, este proyecto, propone desarrollar en los alumnos, competencias de alto rendimiento para garantizar al sector productivo y a la sociedad, egresados capaces de desempeñar las funciones que se les asigne de una manera eficaz y con calidad, así mismo, sean capaces de innovar para generar soluciones a necesidades o problemáticas que requieran resolución y esto a su vez, abone a la productividad de una empresa.

Algunas competencias de alto rendimiento a considerar serían mediante los tópicos de liderazgo, autogestión, trabajo colaborativo, pensamiento crítico, empatía, formación continua, creatividad e innovación, comunicación asertiva, inteligencia emocional, emprendimiento social y solidario, plan de vida, métodos para la generación de ideas de negocio, propiedad intelectual, finanzas básicas para emprendedores, técnicas de investigación de mercados y aplicaciones de la inteligencia artificial en el sector productivo.

Alcance o impacto esperado, la implementación se llevará a cabo en las Instituciones de Educación Superior, impulsando el desarrollo social y económico de Durango, generando capital humano capacitado y especializado para el mercado laboral, permitiendo atraer inversión nacional y extranjera a la región.

Antecedentes de la propuesta: Durango se ha caracterizado por ser un excelente suministrador para otros estados de la República Mexicana e incluso otros países, de egresados del nivel educativo superior, sin embargo, es urgente detonar el desarrollo económico en la región, evitando la fuga de talentos, a través de la generación de oportunidades de empleo donde los sueldos y salarios sean competitivos.

Actualmente, el Gobierno del Estado de Durango ha anunciado la llegada de nuevas empresas internacionales a Durango y se identifica la falta de capital humano formado en competencias de alto rendimiento y en nuevas tecnologías tales como la Inteligencia Artificial y la Aeronáutica por mencionar algunas, por lo que es de primordial atención la revisión y adecuación de los perfiles de egreso que manejan las Instituciones de Educación Superior, así como los programas de estudio, donde se considere el incluir dichas competencias que demanda el mercado laboral.

Es de vital importancia realizar las adecuaciones educativas pertinentes, incluso verificar si la oferta educativa es vigente o se requiere incluir nuevas carreras para poder atender las demandas de los inversionistas e iniciar una planeación estratégica considerando las necesidades actuales y futuras, donde se proyecte a Durango como una excelente opción para invertir. Por lo tanto, es necesario aprovechar las oportunidades generadas por la gestión del Gobierno del Estado de Durango, es el momento idóneo para iniciar un cambio que impactará positivamente en la región.

Propósito

Objetivo general: Desarrollar competencias de alto rendimiento en alumnos de nivel superior con la finalidad de impulsar la innovación y productividad, mediante la implementación de Seminarios y Asignaturas obligatorias para todas las carreras universitarias.

Objetivos específicos

- Determinar las asignaturas y seminarios a impartir, así como los semestres en los que se llevarán a cabo.
- Diseñar el contenido de los seminarios y asignaturas.
- Definir los perfiles de los instructores.
- Evidenciar el desarrollo de las competencias de alto rendimiento.

Estado del arte del proyecto: La problemática a resolver es la falta de competencias de alto rendimiento en los alumnos egresados de educación superior para generar capital humano capacitado para el sector laboral.

Según información de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en junio del 2020 se realizó un estudio donde se calculó la matrícula que ingresó al nivel superior en Durango en el ciclo escolar 2018-2019, la cual fue de 52,818 alumnos, de los cuales solo 8,663 lograron egresar, representando un 16.40%, por lo que es indispensable diseñar mecanismos de retención para evitar la deserción escolar.

Por otro lado, es importante señalar que la cobertura de Instituciones de Educación Superior en Durango, “se limita a 20 de los 39 municipios del estado y que aproximadamente 48% de la matrícula estudiantil se aglomera en diez carreras, entre las que destacan: Licenciatura en educación, en derecho e ingeniería industrial” (TecnóPoli, 2020), mismas que no se alinean eficientemente con los sectores prioritarios de la región.

Cabe destacar que en Durango, predominan dos instituciones de nivel superior, mismas que concentran la mayor parte de la matrícula, el Instituto Tecnológico de Durango y la Universidad Juárez del Estado de Durango, sin embargo la oferta educativa no atiende las necesidades productivas laborales actuales ni futuras, por lo que es prioritario rediseñar programas para promover las ciencias básicas e ingenierías en temáticas que respondan las necesidades de la industria para impactar de forma positiva en el empleo y mejorar la calidad de vida de la población. Por consiguiente, es necesario renovar las condiciones educativas, ofreciendo una formación integral a los alumnos, mediante la adquisición de competencias de alto rendimiento para que desarrollen herramientas necesarias y puedan desempeñarse adecuadamente, por lo que es prioritario generar alianzas con instituciones como el IPN ya que cuenta con Centros de Vinculación y Desarrollo Regional que apoyan para potencializar el desarrollo y crecimiento de una entidad, además se puede aprovechar al máximo la oferta de investigación, de infraestructura y de innovación a nivel nacional con la que cuenta el Instituto Politécnico Nacional.

Tiempo estimado de ejecución: (en meses). El tiempo estimado de ejecución es por ciclos escolares, aproximadamente de 9 meses cada uno, iniciando en agosto del 2024 y concluyendo en junio del 2025, para continuar en agosto del 2025 y así sucesivamente.

Fortalezas internas para el desarrollo del proyecto El grupo de trabajo está formado por seis colaboradores del IPN a través del Centro de Vinculación y

Desarrollo Regional Unidad Durango, siendo la responsable del proyecto la Mtra. Ma. Del Carmen Aguilar Avalos, Directora del CVDR.

- Seguimiento del proyecto. Susana Saucedo Romero.
- Diseño del contenido e Instructores: Alma Carolina Rodríguez Flores
- Edición de formatos y aspectos técnicos. José Manuel Bautista Gauzín.
- Auxiliares. Blanca Margarita Salazar Valdivia y Sandra Valdéz Reyes.
-
- La infraestructura disponible consta de: Una sala de juntas para diez personas, cuatro salones para aproximadamente treinta personas cada uno y un laboratorio de computación para veinticinco personas, pantallas de TV, cañones, laptops e impresoras.
- Las actividades relacionadas con el proyecto que se llevarán a cabo son:
 - Reuniones con empresarios locales y nuevos inversores para delimitar las competencias necesarias.
 - Reuniones con las Instituciones de Educación Superior para diseñar la manera en que se incluirán las asignaturas en el plan de estudios con valor curricular, así como la calendarización de seminarios.
 - Diseño y autorización de contenidos que avalen la adquisición de competencias.
 - Determinación de los perfiles de los instructores.

Impacto presupuestario del proyecto: Considerando la implementación del proyecto se pretende iniciar con una primera etapa de treinta alumnos que cursen los últimos semestres del nivel superior en Durango Capital y otros treinta alumnos del Municipio de Gómez Palacio, se requiere la cantidad aproximada de \$350,000.00, de los cuales se gestionaría una ampliación presupuestal como medio para financiar el proyecto el cual se llevaría a cabo en el ciclo escolar 2024-2025.

Es importante resaltar que se tiene previsto la rentabilidad económica y social del proyecto, recibiendo ingresos fijos mensuales para el Centro de Vinculación y Desarrollo Regional Unidad Durango. 6

Beneficios sociales del proyecto Con la ejecución de este proyecto se obtendrán varios beneficios para la sociedad tales como:

- Desarrollo de competencias de alto rendimiento en los alumnos del nivel superior, para que, al egresar, impulsen la innovación y productividad en la región de Durango.

- Se contará con capital humano capacitado y especializado, permitiendo que Durango sea atractivo para nuevas inversiones nacionales y extranjeras, evitando traer de otros estados o países personal calificado.
- Fomento de la cultura emprendedora en los egresados del nivel superior para generar desarrollo económico en Durango, aplicando los conocimientos adquiridos en su formación universitaria.
- Mejores condiciones de vida en la población en un mediano y largo plazo.
- Modernización de los planes de estudio en el nivel superior.
- Mayor inversión en tecnología, investigación e innovación.
- Alianza con el IPN ya que cuenta con presencia nacional, aportando en el ámbito educativo, científico y tecnológico.

Impacto regulatorio: Se requiere reformar la Ley de Educación Superior, Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Durango y normatividad específica de las instituciones educativas.

Definir acciones para la ejecución inmediata del proyecto: Algunas de las acciones a llevar a cabo sería convocar a las instituciones educativas de nivel superior para compartir el proyecto, tomar acuerdos e iniciar con la implementación, una vez que se defina la adecuación de los programas de estudio.

Fuentes de consulta:

Vargas, M. (2008). *Diseño curricular por competencias*. ANFEI. Recuperado de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/182548/libro_diseno_curricular-por-competencias_anfei.pdf

TecnóPoli (2020). *Estudio de Diagnóstico de Inteligencia Estratégica para el Estado de Durango*.