

Comité de Ciencia, Tecnología, Academia e
Innovación del Centro de Vinculación y Desarrollo
Regional Unidad Morelia del Instituto Politécnico
Nacional (CITAI -CVDR - Morelia - IPN)



PROPUESTA

No. 001

Plan de Trabajo del Comité CITAI Morelia – IPN

TÍTULO DEL PROYECTO ESTRATÉGICO

“JORNADAS DE ORIENTACIÓN JUVENIL”

Jornadas de Orientación Juvenil

Descripción de la propuesta: Contribuir con el fortalecimiento de los aprendizajes de los Jóvenes Estudiantes del 4to, 5to y 6to semestre del Colegio de Bachilleres en el Estado de Michoacán, con el fin de mejorar sus panoramas, habilidades, aptitudes y destrezas, mediante la celebración de conferencias estructuradas con temas de: Emprendimiento, Inteligencia emocional y Comunicación Asertiva, con la colaboración de un equipo de docentes expertos en cada materia que forman parte de este centro educativo.

Resumen descriptivo del proyecto: Mediante la vinculación interinstitucional con el Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán y en una primera etapa, aprovechando la posibilidad de suscribir un Convenio de Colaboración Académica entre ambas instituciones, que permita vincular la ejecución de conferencias estructuradas en los temas de: Emprendimiento, Inteligencia Emocional y Comunicación Asertiva, que tienen como propósito principal, el mejorar las condiciones de vida de los jóvenes y que a su vez, tengan una mejor participación dentro de sus comunidades y sociedad, además de intensificar los programas de integración social, que son base fundamental para fortalecer las posibilidades de vinculación estratégica en la vida institucional.

Alcance o impacto esperado: En una primera etapa y durante el primer semestre de 2024, se pretende intervenir en 4 planteles del Subsistema e impartir 12 conferencias en los temas de: *Emprendimiento, Inteligencia Emocional y Comunicación Asertiva*, a 240 alumnos de los planteles cercanos a la Ciudad de Morelia.

Antecedentes de la propuesta: Construir espacios de paz y desarrollo para alumnos de bachillerato, con la participación de docentes que permita reafirmar el papel de la ciencia en la construcción de una sociedad más justa y fraterna.

Además de aprovechar los recursos tecnológicos que deben estar al servicio del interés social y de los grandes desafíos nacionales para estimular ampliamente la vocación científica como un aspecto troncal y profundo sentido humanista.

Propósito (Objetivo general y objetivos específicos): Impulsar mediante la transmisión de información, la creatividad científica en los alumnos de nivel medio superior con el fin de mejorar sus capacidades y lograr mediante su intervención, la mejora de sus entornos, hábitos y costumbres.

Mediante la aplicación de metodológicas básicas, el participante desarrollará conciencia y habilidades básicas para desarrollar con un método sencillo, para ejecutar un proceso básico de emprendimiento.

Generar en el participante un sentido de pertenencia hacia su comunidad, con el fin de rescatar los valores, usos y costumbres de su entorno, ponderando sus efectos sociales y la convivencia en sus comunidades.

Mejorar la capacidad de comunicación entre la sociedad, con el fin de lograr convertirla en beneficios colectivos y tareas que de manera conjunta amplíen la visión y participación del estado en tareas de desarrollo social.

Estado del arte del proyecto: Con la primera etapa del proceso, se pretende investigar la circunstancia socio económica de cada región, con el fin de poder establecer mediante los resultados su análisis correspondiente y pertinente, para definir como puede el Estado Mexicano, intervenir en procesos y metodologías precisas para mejorar la calidad de vida de cada comunidad, localidad y municipio atendido.

Tiempo estimado de ejecución: 6 meses.

Fortalezas internas para el desarrollo del proyecto: Contamos con un grupo docente de especialistas en cada materia, dispositivos electrónicos y vehículos para el traslado de los colaboradores, además de la capacidad para ampliar la vinculación estratégica con la participación de distintas entidades del sector educativo que contribuyan con las convocatorias y espacios físicos para realizar los eventos.

Impacto presupuestario del proyecto: El proyecto involucra solamente los traslados de los docentes participantes, mismos que forman parte de la nómina del CVDRUM, el desgaste del vehículo asignado y costo del combustible para cada traslado.

Beneficios sociales del proyecto: Se identificará de manera precisa las acciones inmediatas y medianas para ejecutar y esto nos permitirá tomar decisiones para mejorar la calidad de vida de los alumnos y por ende de sus familias, en un entorno socialmente afectivo y en concordancia con su realidad.

Impacto regulatorio: Artículo 3ro de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos. Ley General de Educación, Reglamento Orgánico del IPN y Reglamento de Integración Social del IPN.

Definir acciones para la ejecución inmediata del proyecto: Impulsar la firma del Convenio de Colaboración Académica con el Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán y generar el cronograma de actividades conjuntas.