

Comité de Ciencia, Tecnología, Academia e Innovación de la
Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias
Sociales y Administrativas del Instituto Politécnico Nacional
(CITAI UPIICSA - IPN)



PROPUESTA

No. 005

Plan de Trabajo del Comité CITAI UPIICSA – IPN

Título del proyecto estratégico:

COMEDORES COOPERATIVOS ESTUDIANTILES

1. Descripción de la propuesta:

Las Instituciones de Educación Superior (IES), sobre todo públicas, asumen la responsabilidad de crear espacios idóneos para el pleno desempeño de las actividades de enseñanza y aprendizaje, investigación y difusión de la cultura, proporcionando las condiciones necesarias para que se puedan llevar a cabo las distintas actividades académicas y de extensión, esto incluye la oferta alimenticia dentro de los planteles.

Ante las necesidades presentes en el IPN para atender diariamente a miles de estudiantes y contar con una oferta alimentaria saludable y pertinente, se propone aprovechar las capacidades presentes en el tema del emprendimiento social y el cooperativismo, que actualmente lleva a cabo el Grupo de Investigación en Cooperativismo y Organizaciones de la Economía Social y Solidaria (GICOOPS) de la UPIICSA, para orientarse a implementar esquemas cooperativos en la atención de las demandas alimentarias presentes en las diferentes unidades del IPN.

La propuesta radica en capacitar y orientar a grupos estudiantiles que por necesidad u oportunidad buscan generar fuentes de empleo digno, sin descuidar sus estudios y que al mismo tiempo pongan en práctica los conocimientos y habilidades profesionales propios de sus campos de conocimiento. Lo anterior poniendo en marcha cooperativas de comedores estudiantiles bajo el esquema de Economía Social y Soberanía Alimentaria.

2. Resumen descriptivo del proyecto:

La accesibilidad a la comida saludable entre los estudiantes de las IES revela una compleja intersección de factores económicos, sociales e institucionales que influyen en las percepciones y realidades alimenticias dentro de este grupo demográfico. En este contexto, las IES públicas como el IPN pueden incidir de manera positiva en las prácticas que se orientan a involucrar a los estudiantes en el desarrollo de propuestas

alimentarias que atiendan sus propias necesidades actuales y futuras siendo partícipes informados y conscientes sobre el impacto de la alimentación saludable en el desarrollo de sus actividades como miembros de la comunidad del IPN. En este sentido se busca articular la experiencia que el GICOOPS, durante los últimos años ha generado en materia de emprendimiento social y cooperativismo con la finalidad de proponer esquemas asociativos donde se pueda atender esta necesidad dentro de los planteles.

En la actualidad varias universidades, sobre todo en el extranjero, han optado por incorporar cooperativas de estudiantes, para atender las distintas necesidades de la comunidad, debido a las ventajas adicionales que presenta; por ejemplo, el aumento del sentido de pertenencia a la institución, el involucramiento e interés de los distintos sectores de la comunidad en la atención a necesidades locales, la creación de fuentes de ingresos para estudiantes que lo requieren, entre otras.

La atención de la oferta alimentaria propuesta desde un esquema cooperativo y desde la soberanía alimentaria, es una alternativa poco vista en México por lo que el IPN podrá ser un referente a nivel nacional en la implementación de dichas iniciativas, en concordancia con su filosofía y valores.

3. Alcance o impacto esperado:

El proyecto propuesto pretende desarrollarse en tres etapas, las cuales abarcan desde: a) la sensibilización para el desarrollo y fortalecimiento de una cultura emprendedora capaz de solucionar problemas sociales y económicos a través del uso de conocimiento profesional y científico; b) la capacitación en ámbitos de organización cooperativa y colaborativa; c) el diseño de programas de operación desde el enfoque colaborativo con la participación de los demás sectores de la comunidad y d) la puesta en marcha de los comedores cooperativos escolares del IPN bajo esquemas de operación de mejora continua.

El alcance de la presente propuesta se puede incorporar en todas las unidades académicas del IPN que requieran dar atención a las necesidades alimentarias escolares al interior de sus planteles desde un enfoque de Economía Social y Solidaria y Soberanía Alimentaria.

De esta forma, el proyecto tendrá impacto en las siguientes áreas:

- a) Unidades académicas. Se terminaría el ambulante y comercio informal dentro de las unidades académicas, lo que además abonaría a mejorar la seguridad dentro de estas.
- b) Comunidad politécnica. Se beneficiaría de la oferta de productos elaborados éticamente y con responsabilidad social y ambiental con alianzas locales dentro de los ecosistemas de economía solidaria.
- c) Comunidad estudiantil. Tendrían oportunidades laborales basadas en los principios cooperativos dentro de sus unidades académicas, desarrollarían habilidades emprendedoras y resolverían problemas que enfrentan los jóvenes.

4. Antecedentes de la propuesta:

El GICOOPS lleva a cabo proyectos de investigación para fortalecer la economía social y la soberanía alimentaria, involucrando a estudiantes universitarios, cooperativistas de la Ciudad de México, representantes del Gobierno local y distintos actores de la comunidad.

Durante más de 9 años ha coordinado proyectos de investigación e incidencia para el fortalecimiento de cooperativas en la CDMX, así como para la promoción de la economía social y solidaria para la soberanía alimentaria en Guerrero, Puebla y otras entidades.

A través del programa EMPRENDECOOP, que tiene la finalidad de sensibilizar a la comunidad estudiantil en el emprendimiento social y cooperativo, se han atendido cientos de estudiantes con el interés de buscar formas alternativas e innovadoras para dar atención a las necesidades de su entorno al mismo tiempo que se genera valor a través de la aplicación de los conocimientos adquiridos y desarrollados durante su formación.

5. Propósito (Objetivo general y objetivos específicos):

Desarrollar una propuesta sana, sustentable y sostenible a las necesidades alimentarias de la comunidad del IPN a través de la puesta en marcha de comedores cooperativos estudiantiles desde el emprendimiento social donde se puedan poner en práctica los conocimientos y habilidades desarrolladas durante su formación en un ambiente de colaboración y apoyo mutuo.

Como objetivos específicos se encuentran:

1. Sensibilizar a la comunidad estudiantil en torno al modelo cooperativo y sus ventajas para atender necesidades locales y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación.
2. Generar y validar propuestas de comedores cooperativos que se adapten a las necesidades de cada unidad académica y a su contexto.
3. Realizar planes de operación de dichos comedores con la participación e involucramiento de autoridades, docentes, PAES y demás comunidad.

6. Estado del arte del proyecto.

En la Ciudad de México se encuentra alrededor de 500 Instituciones de Educación Superior (IES) (Statista, 2023) con 551,879 estudiantes inscritos (INEGI, 2023) que representan una población importante expuesta a

distintitos modelos de atención de sus necesidades alimentarias. Algunas investigaciones destacan la deficiencia nutricional que presentan estudiantes de nuevo ingreso (Matos-Ceballos, et. al., 2023), sumado a la cantidad limitada de alimentos saludables que se consumen con relación a alimentos ultraprocesados o de bajo aporte nutricional. Dicha situación se asocia al acceso a alimentos con mayor aporte nutrimental, a factores de tiempo disponible para preparación de alimentos y a situaciones económicas relacionadas con la disponibilidad de ingresos para adquisición de alimentos preparados más saludables.

En este contexto, las IES, sobre todo públicas, asumen la responsabilidad de crear espacios idóneos para el pleno desarrollo de las capacidades de los estudiantes, proporcionando las condiciones suficientes para que se puedan llevar a cabo las distintas actividades académicas y de extensión, esto incluye la alimentación.

Esta situación hace que, ante las necesidades y problemáticas presentes en la IES, incluidas aquellas relacionadas con la oferta alimenticia, se puedan aprovechar las capacidades y programas de formación presentes para orientarse a la búsqueda de soluciones adecuadas a cada contexto vinculando a los distintos sectores de la población.

Diversas IES a nivel internacional liga su prestigio educativo con la calidad de los servicios de que dispone su comunidad por lo que es también una parte fundamental de su propuesta de valor. Tal es el caso de las que se mencionan a continuación:

- Servicios de Comedor de la Universidad de Harvard (EUA), han sido premiados por su compromiso con la sostenibilidad, salud e innovación culinaria. Ofrecen opciones gastronómicas diversas, desde veganas y vegetarianas hasta Kosher y Halal. Y utilizan ingredientes orgánicos y locales siempre que sea posible.
- Universidad de Ciencias Gastronómicas (Italia). La cafetería, Osteria Del 'Orto, se destaca en estudios de alimentos y vinos. Presenta su

menú diario con ingredientes locales y de temporada, enfocándose en la cocina tradicional italiana.

- Servicio de Catering de la Universidad de Cambridge (Reino Unido) ofrece variedad en opciones gastronómicas, desde cafeterías y bistrós hasta comedores formales. Utiliza ingredientes locales y se centra en opciones de alimentos saludables y sostenibles.
- Universidad Nacional de Singapur (Singapur) cuenta con múltiples cafés y comedores ofrecen diversas cocinas, incluyendo asiáticas y occidentales. Destaca por servicios innovadores como pedidos móviles y pago sin efectivo.
- Universidad de California, Los Ángeles (USA) es reconocida por su compromiso con la sostenibilidad y reducción del desperdicio de alimentos. Ofrece una amplia gama de opciones gastronómicas, incluyendo veganas, vegetarianas y sin gluten. Utiliza ingredientes orgánicos y locales siempre que sea posible.

7. Tiempo estimado de ejecución:

24 meses

8. Fortalezas internas para el desarrollo del proyecto:

El grupo de trabajo de esta propuesta es el Grupo de Investigación en Cooperativismo y Organizaciones de la Economía Social y Solidaria (GICoops), el cual ha desarrollado programas, proyectos y publicaciones científicas en diversos ambientes de la sociedad a partir del 2015 a la fecha. Una de las actividades que ha dado mayor experiencia al Grupo de investigación es el proyecto de vinculación con la Secretaría del Trabajo y Fomento al Empleo (STyFE) de la CDMX durante los años 2015, 2016, 2017 y 2018, en donde se han creado, capacitado, impulsado y fortalecido a más de 800 organizaciones cooperativistas.

Entre las actividades del GICoops se tienen varios proyectos de investigación del IPN, buscando el impulso y fortalecimiento de

organizaciones de la economía social. También está interesado en el involucramiento de estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado en actividades de economía Social, a través de programas como EMPRENDECOOP, en el cual se ha podido sensibilizar, formar y profesionalizar a más de 600 estudiantes de la UPIICSA en el emprendimiento de Cooperativas en los años 2020 a 2023.

Además, el GICoops ha tenido la experiencia de coordinar los siguientes proyectos científicos, los cuales buscan incidir en la soberanía alimentaria en comunidades del Centro y la Montaña de Guerrero, a través de la creación y fortalecimiento de cooperativas de la región, así como de una red de productores solidarios locales.:

1. PRONACE-FORDECYT de CONACYT: “Programa Emergente de Respuesta para la Soberanía Alimentaria (PERSA) desde Tejidos Común-Alimentarios en la Montaña de Guerrero (TECUANI)”, entre noviembre 2020 y diciembre 2021.
2. Protocolo PRONACE CONACYT: “Red solidaria de productores agroecológicos de la Montaña de Guerrero que fomente la pequeña y mediana producción e intercambio de alimentos sanos para población de bajos ingresos”, entre noviembre 2021 y diciembre 2021.
3. PRONACE SOBERANÍA ALIMENTARIA CONAHCYT: “Red solidaria agroecológica que fomente la soberanía alimentaria en el Centro y Montaña de Guerrero mediante la producción, autoconsumo e intercambio de alimentos sanos para la población de bajos recursos”, que se desarrolla de junio 2022 a diciembre 2024.

Otros proyectos desarrollados por el GICoops, en coordinación con el Grupo de Investigación en Economía del Cuidado y Autonomía Económica (GIECAE), relacionados con el emprendimiento de cooperativas, relacionadas a la Economía del Cuidado, han sido:

1. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), FIDA e INAES: “Propuesta metodológica para la formación de organismos del sector social de la economía de cuidados. Estrategia de género 2020.”, noviembre 2020 a febrero 2021.
2. INAES: “Emprendimiento de cooperativas relacionadas a la economía del cuidado en Tehuacán, Puebla”, octubre 2021 a mayo 2022.
3. OIT, ONU-Mujeres y FAO: “Desarrollo de un informe técnico de los tres componentes del Programa conjunto Cerrando brechas: Protección social para las mujeres en México”, noviembre 2021 a mayo 2022.

Además, el GICoops ha formado, a partir de septiembre de 2019, conjuntamente con otras 14 cooperativas, Uniones, instancias académicas e instituciones gubernamentales el Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria, NODESS Vida y Saberes, reconocido por el INAES-Secretaría de Bienestar. A través de este NODESS se han impulsado cursos, talleres y proyectos en beneficio de las organizaciones de la economía social en varias alcaldías de la CDMX.

Los brazos académicos del GICoops son los Seminarios de Economía e Innovación Social (SEIS), Economía del Cuidado y Autonomía Económica (GIECAE), los cuales involucran actores de la Economía social y solidaria, principalmente del cooperativismo, en donde han participado actores gubernamentales de la Economía Social, cooperativistas, académicos de varias Universidades, destacando las vinculaciones con investigadores de la Universidad de Bolonia (Italia), de la Universidad de Sheffield (Inglaterra) y la Universidad de Lorraine (Francia).

El GICoops, además de impartir cursos, talleres y consultoría, también tiene como autoría libros (Cooperativas CDMX. Una mirada a sus realidades, 2017; Cooperativas. Experiencias del programa Coops CDMX, 2022; Caminando en la Montaña de Guerrero. Hacia una soberanía hidroagroecológica y de economía social, 2022) y manuales (Costos: la importancia de conocer nuestro proyecto, 2022; Comercialización de productos y servicios, 2022; Intercambio de saberes: aprendiendo juntos, 2022), así como más de 30 capítulos y artículos científicos que dan a conocer las problemáticas y los avances del cooperativismo en la CDMX y en el país.

Tesis de Maestría en Pymes (cinco) de la UPIICSA y del Doctorado en Gestión y Políticas de Innovación (cuatro) del IPN, suman a las publicaciones científicas el bagaje de este Grupo de Investigación, además de la intervención en por lo menos 30 cooperativas, generando mejores prácticas, diseño de estructuras organizacionales, propuestas de estrategias de redes y colectivos, diseño de un Ecosistema cooperativista de la CDMX, entre otros.

Asimismo, el GICoops cuenta con el Laboratorio de Investigación en Innovación y Economía Social y Solidaria (LIIENSSO), en donde se llevan a cabo actividades de ESS, tales como el Seminario permanente de Economía e Innovación Social, talleres de emprendimiento, sesiones virtuales con Universidades nacionales y extranjeras, además de que sirve como un espacio de encuentro entre cooperativistas, uniones de cooperativas, organizaciones sociales, académicos y responsables de Universidades y de Gobiernos locales.

9. Impacto presupuestario del proyecto.

Las cooperativas formadas podrían generar beneficios económicos para las unidades académicas que dependerán de las cuotas de aprovechamiento que se designen para cada una de las propuestas.

El monto total que se requiere para llevar a cabo el proyecto es de 2,573,426.88, el cual se desglosa en la siguiente tabla:

Partida	Descripción	Monto
Materiales de consumo de uso directo	Consumibles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos Material para información en actividades de investigación científica y tecnológica	\$ 50,000.00
Pago de publicaciones	Diseño e impresión de Manuales para la organización y operación de comedores cooperativos	\$ 250,000.00
Gastos de capacitación	Gastos de capacitación para el diseño y sostenibilidad del modelo de comedores cooperativos.	\$ 150,000.00
Apoyo para la asistencia a talleres y congresos	Asistencia a 2 congresos internacionales para difundir el avance y resultados de la propuesta.	\$ 80,000.00
Propiedad Intelectual	Derechos de autor	\$ 5,000.00
Material de Difusión	Materiales audiovisuales para promoción de la iniciativa	\$ 180,000.00
Servicios especializados externos	Consultoría especializada por parte de cooperativas y expertos en inocuidad y manejo de comedores.	\$ 300,000.00
Software y sistemas de información:	Software de soporte a la operación	\$ 150,000.00

Partida	Descripción	Monto
Personal contratado para la operación	Personal de apoyo para el desarrollo del proyecto.	\$ 480,000.00
Apoyo a estudiantes asociados con el proyecto	Apoyo a estudiantes para la realización de visitas y seguimiento en el proyecto	\$ 258,000.00
Viáticos y pasajes	Pasajes y viáticos para visitas a cooperativas y actores.	\$ 270,000.00
Organización de eventos	Insumos para la organización de eventos para difundir y vincularlos diferentes actores del ecosistema del cooperativismo.	\$ 150,000.00
Bienes informáticos:	5 laptops de trabajo para los participantes	\$ 150,000.00
Mobiliario y equipo	Para la organización de juntas de trabajo y actividades de coordinación.	\$ 80,000.00

\$ 2,573,500.00

10. Beneficios sociales del proyecto.

La población beneficiada de la estrategia politécnica de emprendimiento se enfoca principalmente a los estudiantes de todas las unidades académicas del IPN al contar con mejores productos y servicios que son necesarios para su desempeño escolar. En segunda instancia los estudiantes que conformen dichas cooperativas también se verán beneficiados al contar con un ingreso económico derivado de su participación e involucramiento, lo que le ayudará a solventar sus gastos sin descuidar sus estudios.

Por otro lado, la comunidad docente y trabajadora del IPN también se beneficiará de la puesta en marcha de las distintas alternativas de cooperativismo ya que el enfoque de las soluciones se orientará a la atención de toda la comunidad que conforma el IPN.

En cuanto a los actores externos también se contempla un beneficio social, pues al desarrollar las propuestas bajo el cooperativismo, existen oportunidades de colaboración y vinculación con otras cooperativas de la región promoviendo así uno de los principios clave, que es la Inter cooperación entre cooperativas, de manera que el impacto económico también podrá repercutir más allá de las unidades académicas.

Por último, el gobierno y el sector cooperativo también podrán beneficiarse de dicha propuesta al contar con experiencias de cooperativismo realizadas por la comunidad politécnica donde se ponga en práctica los nuevos conocimientos y desarrollos tecnológicos que puedan surgir del propio Instituto.

11. Impacto regulatorio.

Reglamentación del IPN

12. Definir acciones para la ejecución inmediata del proyecto.

Entre las acciones, se podría señalar la necesidad de algún decreto, o en su caso, acuerdo que se tendría que establecer por parte de los secretarios, para tal fin.

- Acuerdos con la Secretaría Administrativa, Académica y de Innovación para la implementación de la estrategia y proponer como forma de titulación el desarrollo de proyectos que apoyen a las cooperativas o emprendimientos

- Acuerdos con directores de las unidades académicas involucradas para fortalecer la sensibilización al cooperativismo y coordinar las actividades.
- Acuerdos con las coordinaciones de Servicio Social, Prácticas Profesionales y/o Electivas de cada Unidad para el reconocimiento de créditos en actividades de apoyo dentro de las cooperativas.

Como acciones concretas para el desarrollo del proyecto se plantea la realización de:

- Talleres colaborativos
- Diseño de modelos de operación de cada comedor
- Diseño y validación de propuestas de manera participativa
- Diseño de plan de negocios
- Puesta en marcha