

Comité de Ciencia, Tecnología, Academia e
Innovación del Centro de Estudios Científicos y
Tecnológicos N°9 “Juan de Dios Bátiz” del Instituto
Politécnico Nacional (CITAI CECyT9- IPN)



PROPUESTA

No. 001

**Plan de Trabajo del Comité CITAI CECyT 9 “Juan de Dios Bátiz”
– IPN**

**“Transformando la Enseñanza: Una Propuesta
de Educación Humanista y Digital”**

Transformando la Enseñanza: Una Propuesta de Educación Humanista y Digital

Descripción de la propuesta

El proyecto aborda la falta de educación integral en áreas críticas como la financiera, digital, sentimental y ambiental en estudiantes de educación media superior. Esta propuesta busca desarrollar programas educativos con el fin de proporcionar a los estudiantes de este nivel educativo las herramientas y conocimientos necesarios para enfrentar los desafíos actuales y futuros.

Se pretende con este enfoque crear espacios de aprendizaje interactivos y prácticos que fomenten el ahorro, la alfabetización digital, el bienestar emocional y la conciencia ambiental.

Resumen descriptivo del proyecto

El proyecto tiene como objetivo implementar talleres y cursos en educación financiera, digital, sentimental y ambiental de manera complementaria en el CECyT 9 “Juan de Dios Bátiz”. Cada una de estas áreas aportará elementos esenciales para el desarrollo integral de los estudiantes a nivel tanto personal como profesional.

Educación Financiera: Se enseñará a los estudiantes sobre la importancia del ahorro, la inversión y la gestión financiera responsable, mediante talleres prácticos y simuladores de inversión.

Educación Digital: Se proporcionará formación en competencias digitales y el uso responsable de tecnologías, preparando a los estudiantes para un entorno cada vez más digitalizado.

Educación Sentimental: A través de la literatura, el cine y la música, se fomentará la sensibilización reflexiva y la elección de conductas asertivas al enfrentar dilemas éticos y emocionales, promoviendo así el desarrollo de habilidades socioemocionales necesarias en su vida adulta y productiva.

Educación Ambiental: Basado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, se realizarán actividades que sensibilicen a los estudiantes sobre su responsabilidad en el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad ambiental.

El proyecto será implementado en colaboración con expertos de cada área, utilizando una metodología interactiva y adaptada a las necesidades e intereses dinámicos de los estudiantes.

Alcance o impacto esperado

El impacto esperado con este proyecto es amplio y está encausado hacia la obtención de beneficios y conocimientos que se reflejen en los comportamientos de calidad personal, familiar y social de los estudiantes de nivel medio superior.

En el aspecto Financiero, los estudiantes adquirirán conocimientos sobre la importancia de una adecuada gestión financiera, la que les permitirán tomar decisiones informadas y responsables reduciendo el riesgo de endeudamiento y mejorando su bienestar económico.

En cuanto a lo Digital, se espera que los estudiantes desarrollen habilidades digitales críticas que mejoren su capacidad de aprendizaje y su preparación para el mercado laboral, seleccionando de manera responsable la información y las fuentes confiables de ésta.

En relación con lo Sentimental, a través de trabajar este tipo de educación formativa, los estudiantes aprenderán a manejar mejor sus emociones y relaciones interpersonales, contribuyendo a su desarrollo en un ambiente personal y escolar más armonioso comprensivo y feliz.

En el ámbito Ambiental, los estudiantes serán más conscientes de la importancia de la sostenibilidad y del impacto de sus acciones en el medio ambiente, promoviendo prácticas responsables que beneficien a sus comunidades.

El proyecto tiene el potencial de transformar la educación media superior, proporcionando a los estudiantes un conjunto de habilidades y conocimientos esenciales para su desarrollo integral.

Antecedentes de la propuesta

La propuesta se fundamenta en la identificación de varias carencias en el sistema educativo actual respecto a los ejes de estudio que se proponen:

Solo el 33% de los encuestados tiene conocimientos sobre lo valioso que resulta contar con información financiera por lo que un 77% no se informa, ni maneja una cuenta de ahorro. La falta de educación en este ámbito contribuye a que existan problemas financieros en la juventud.

Durante la pandemia se reveló la importancia de considerar aspectos digitales en el proceso educativo, destacándose la necesidad de integrar tecnologías para mejorar la inclusión y la calidad del aprendizaje.

Experimentalmente se ha demostrado que la literatura y otras formas de arte pueden ser herramientas poderosas para el desarrollo emocional, permitiendo a los estudiantes explorar y gestionar sus emociones de manera efectiva.

Los Objetivos de un Desarrollo Sostenible de la ONU subrayan la urgencia de educar a las nuevas generaciones sobre la relevancia cada día mayor de la sostenibilidad y del cuidado del medio ambiente. Sin embargo, las estrategias educativas actuales son insuficientes para generar una conciencia ambiental sólida, responsable y efectiva.

Estos antecedentes evidencian la importancia de una educación integral que prepare a los estudiantes no solo para el ámbito académico, sino también para los desafíos de la vida cotidiana.

Propósito (Objetivo general y objetivos específicos)

Objetivo General: Desarrollar un programa educativo integral que aborde la educación financiera, digital, sentimental y ambiental en estudiantes de educación media superior para fomentar su desarrollo integral tanto en lo personal como en lo profesional.

Objetivos Específicos:

- Implementar talleres de educación financiera que enseñen la importancia del ahorro, la inversión y la gestión financiera responsable.
- Proporcionar formación en competencias digitales y uso responsable de tecnologías a través de plataformas interactivas y recursos digitales.
- Crear espacios de reflexión y diálogo sobre dilemas éticos y emocionales utilizando la literatura, el cine y la música como herramientas que propicien un pensamiento crítico.
- Desarrollar actividades educativas que sensibilicen a los estudiantes sobre su responsable actitud hacia la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.
- Evaluar el impacto del programa mediante encuestas y análisis de resultados para mejorar continuamente los talleres y cursos ofrecidos.

Estado del arte del proyecto

La problemática que pretende resolver el proyecto incluye:

- Baja Alfabetización Financiera: La falta de educación financiera contribuye a decisiones económicas inadecuadas que afectan a largo plazo el bienestar de los estudiantes, sus familias y la sociedad.
- Brecha Digital: Desigualdades en acceso y uso de tecnologías, impactando negativamente al aprendizaje de muchos estudiantes.

- **Desarrollo Emocional Deficiente:** Los estudiantes carecen de espacios seguros para explorar y comprender sus emociones, lo que puede llevar a problemas de comportamiento y bajo rendimiento académico.
- **Falta de respeto Ambiental:** La falta de conciencia sobre el impacto ambiental y la sostenibilidad limita la capacidad de los jóvenes para asumir responsabilidades y participar en las soluciones ecológicas.

Proyectos similares han demostrado la eficacia de integrar estas áreas en la educación. Por ejemplo, programas de educación financiera en otras regiones han mejorado significativamente la capacidad de ahorro y la toma de decisiones financieras entre los jóvenes. Iniciativas de educación digital han facilitado la transición a modelos de aprendizaje híbrido, mientras que programas de educación emocional han reducido problemas de comportamiento y mejorado el ambiente escolar.

Finalmente, proyectos de educación ambiental han aumentado la participación comunitaria en actividades sostenibles.

Tiempo estimado de ejecución: Aproximadamente 12 meses.

Fortalezas internas para el desarrollo del proyecto

Un grupo de trabajo compuesto por expertos en educación financiera, digital, sentimental y ambiental, con experiencia en el desarrollo e implementación de programas educativos innovadores. La infraestructura incluye aulas equipadas con tecnologías digitales, bibliotecas con acceso a recursos literarios y espacios verdes para actividades ambientales. Actividades relacionadas con el proyecto se han llevado a cabo, a manera de muestreo, proporcionando una base sólida para la implementación.

Impacto presupuestario del proyecto

No se tiene la investigación financiera al respecto, pues se trabajaron solamente las áreas humanísticas en la elaboración de una propuesta académico-educativa.

Beneficios sociales del proyecto

Apoyar a los jóvenes estudiantes con herramientas didácticas y tecnológicas que les permitan prepararse hacia sus futuras etapas formativas, logrando conocerse y respetarse a sí mismos y trabajar con calidad en la construcción de su desarrollo pleno y responsable con la sociedad, aplicando los conocimientos adquiridos para resolver sus problemas financieros mediante la mejor gestión financiera y las menores tasas de endeudamiento.

Como trabajar día a día por un acceso equitativo a los ambientes digitales más completos, y por el desarrollo de sus capacidades, su autocontrol y las mejoras

requeridas para el manejo de sus emociones y sus relaciones, contribuyendo a un ambiente social innovador y respetuoso; no solo con los individuos sino también con el ambiente y la biodiversidad, mediante el fortalecimiento de sus conciencias y su participación en actividades sostenibles, mejorando la calidad del entorno comunitario.

En síntesis, trabajar con los estudiantes de este nivel educativo para lograr en ellos un desarrollo pleno e integral en beneficio del país, poniendo siempre "La Técnica al Servicio de la Patria"

Impacto regulatorio

Para la ejecución del proyecto, respetar la normatividad educativa nacional de la SEP, y la institucional en apego a la Ley Orgánica IPN, el Reglamento interno IPN, el Reglamento Orgánico IPN... y otras reglamentaciones, aunque podrían ser necesarios algunos ajustes en los reglamentos escolares para incluir los nuevos planes y programas de estudios, así como de los talleres propuestos y la inserción de nuevas actividades pedagógicas en la currícula educativa oficial.

Definir acciones para la ejecución inmediata del proyecto

Desarrollar los lineamientos legales que formalicen la implementación del programa propuesto en la Institución.

Establecer acuerdos con instituciones y expertos para el desarrollo y adaptación de los talleres y los recursos materiales necesarios para la aplicación del proyecto.

Realizar campañas de sensibilización para estudiantes, padres y docentes sobre los beneficios del programa.